

La famille des cuivres

Musique

Tous niveaux

Temps de chanter (Compagnie Le)

€ 700.00

🕒 2

Lieux :

Nombre d'élèves : 120 +

DESCRIPTION

1ère partie : Concert des intervenants

- L'ancêtre : les trompes, comment, quand et où sont-elles apparues ? Quelle différence avec une flûte ou un ocarina ? La vibration des lèvres.

Illustration : morceau pour conque et ocarina

- A quelle fin ? Maîtriser sa peur, faire peur, communiquer, exposer sa puissance

Illustration : les sonneries militaires / Marche bulgare pour deux trompettes

- Présentation des autres instruments du registre aigu

Illustration: Le Carnaval de Venise sur cornet à pistons, bugle classique et bugle à palettes

Combinaison des timbres du registre aigu sur un autre morceau Bulgare en 7/8

- Introduction des autres cuivres : Euphonium/Saxhorn. En quoi sont ils des instruments d'harmonie ? En accompagnement du registre aigu :

Illustration : Morceau Roumain de Vasilescu, cornet bouché et Euphonium

- Le plus grave : le Tuba en tant que basse

Illustration : Summertime pour bugle et Tuba

- L'Euphonium ou le tuba en tant que soliste

Illustration : Bydlo, tableaux d'une exposition de Moussorgski

- Autre déclinaison du Tuba : le Bombardon

Illustration : Misirlou, rebetico grec, pour Euphonium à palettes et Bombardon

- Présentation du trombone : histoire pistons / coulisse

Illustration : Caravan de Duke Ellington, trombone et Bombardon

2e partie : Concert des élèves

- Les élèves sont invités à jouer sur un mambo (Cuba) créé pour l'occasion :

4 trompettes, 4 euphoniums et 2 percussions leur sont prêtés pour jouer avec les intervenants, les élèves du public les soutiennent par le rythme et le chant.

NB : Ce programme peut être réalisé sur 1 ou 2 heures, donc pour un ou deux grands groupes d'élèves (max 120 par groupe). S'il se déroule sur 2 heures, la partie concert des élèves est plus longue et plusieurs petits morceaux participatifs sont expérimentés.

CONTACT

Louise WEEKE / 06 24 26 80 54

letempsdechanter@free.fr - letempsdechanter.fr