

# Les élèves luttent contre le cyber-harcèlement

## Education aux médias

Tous niveaux

**AROEVEN**

€ 952.00

🕒 7

Lieux :

Nombre d'élèves : 30 +

## DESCRIPTION

Dans tous les établissements, des brimades, des insultes répétées sont constatées dans les lieux de vie des collégiens suite à des échanges sur internet dans ou en dehors du cadre scolaire. Ces actes répétés de violence psychologique commis avec l'intention de nuire qui caractérisent le cyber-harcèlement ont un impact sur la construction identitaire des adolescents. Ils peuvent avoir des conséquences irréparables.

Les adultes de l'établissement sont associés à tous les temps des interventions.

Certains adultes sont particulièrement concernés : professeurs principaux, équipe médico-sociale, professeur documentaliste, Conseiller Principal d'Education (CPE), professeur de technologie.

### OBJECTIFS

- prévenir la violence psychologique à travers le cyber-harcèlement,
- éviter l'exclusion, le décrochage scolaire, l'isolement, les troubles anxio-dépressifs dus au cyber-harcèlement,
- faire prendre conscience aux cyber-harceleurs de leurs agissements et des conséquences sur le bien-être psychologique de leurs pairs,
- diminuer les risques pour les élèves de devenir des victimes du cyber-harcèlement grâce à une meilleure connaissance des stratégies utilisées par le cyber-harceleur,
- permettre aux élèves de s'exprimer sur le cyber-harcèlement.

### DÉROULEMENT

- 1 réunion de préparation avec les porteurs de projet,
- 1 intervention de 2 heures par demi-groupe/classe encadrée par un intervenant de l'AROEVEN et un adulte du collège, permet de sensibiliser les élèves à la notion de cyber-harcèlement : caractéristiques du cyber-harcèlement, conséquences, moyens de protection et de lutte contre cette pratique. Les élèves sont amenés à s'exprimer à partir de leur vécu, et leurs expériences sont illustrées à travers la projection de courts-métrages,(2 intervenants)
- 1 intervention de 2 heures par demi-groupe/classe encadrée par un intervenant de l'AROEVEN et un adulte du collège permet une exploitation des connaissances et des échanges partagés lors de la séance précédente et a pour objectif de faire travailler les élèves en groupe sur des productions destinées à lutter contre le cyber-harcèlement,(2 intervenants)
- 1 intervention de 1 heure 30 avec des représentants de chaque demi-groupe/classe (préparation du café des parents et bilan de l'action)(2 intervenants)
- 1 café des parents sur le thème : "Comment aider les adolescents à utiliser les outils numériques de façon responsable?" permet de conserver la cohérence du parcours proposé en associant les parents à ce travail (1 heure 30)(2 intervenants)
- 1 réunion de bilan avec les porteurs de projet. (2 intervenants)

### RESTITUTION

L'analyse globale concernant le déroulement des interventions et le degré de satisfaction des élèves est transmise par écrit au chef d'établissement.

## CONTACT

**Corinne NONIN / 02 35 98 01 80**

[corinne.nonin@ac-rouen.fr](mailto:corinne.nonin@ac-rouen.fr) - [www.aroeven-rouen.fr](http://www.aroeven-rouen.fr) - Facebook : [Aroeven.rouen/](https://www.facebook.com/Aroeven.rouen/)