

Les métiers du spectacle vivant

Découverte des métiers

Tous niveaux

Rayon Vert (Théâtre Le) scène conventionnée d'intérêt national Art en territoire

€ Gratuit

🕒 5

Lieux : Théâtre Le Rayon Vert

Nombre d'élèves : 30 +

DESCRIPTION

Découverte du théâtre le Rayon Vert de Saint Valery en Caux avec un membre de l'équipe du théâtre, en lien avec un spectacle de la programmation en cours.

L'approche de ce lieu se fait de manière pluridisciplinaire :

- Connaissance de l'environnement de la ville
- Citoyenneté : pourquoi fréquenter un lieu culturel ?
- Découverte de l'environnement économique du spectacle vivant
- Parcours de formation pour accéder aux métiers

Cette action permet aux collégiens d'acquérir des compétences et des connaissances relatives au secteur culturel.

OBJECTIFS

L'objectif est de donner aux élèves les repères et les clés de lecture pour une appropriation active de leur environnement. Il s'agit également de faire le lien avec les métiers liés au spectacle vivant, ainsi qu'avec les partenaires économiques impliqués dans le secteur culturel.

DÉROULEMENT

Phase 1 : en classe (1h30)

Découverte du secteur du spectacle vivant (30 mn)

Questions réponses des élèves (30 mn)

Préparation d'un questionnaire à destination des artistes (30 mn)

Phase 2 : Visite (1h)

Phase 3 : en classe (1h30)

Retour sur les visites (45 mn)

En groupe, élaboration d'une fiche métier (45 mn)

Phase 4 : Spectacle de la programmation en cours(1h)

INTERVENTIONS (durée totale 5 heures)

Le Rayon Vert organise la visite et propose un focus sur les métiers du spectacle vivant, en lien avec la présence à un spectacle de la programmation en cours.

INTERVENANT(S)

Un membre de l'équipe du théâtre

COÛT GLOBAL DU PARCOURS

0 € (hors billetterie pour le spectacle, 5 €/élève)

NOMBRE DE PARCOURS / AN

Selon places disponibles pour le spectacle

DISPONIBILITÉ DE L'INTERVENANT

Selon la programmation du Rayon Vert

CONTACT

/ 02 35 97 25 41

billetterie@lrv-saintvaleryencaux.com - <https://www.lrv-saintvaleryencaux.com/>